

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
(Volet communication aux parents)
Année scolaire 2025-2026

Communications officielles de l'année		
Communications	Date de remise	
		*Veuillez noter que les bulletins seront disponibles en version numérique via le Mozaïk portail parent. Vous pourrez le consulter à votre guise et l'imprimer au besoin.
Première communication écrite	15 octobre 2025	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	20 novembre 2025	Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	15 mars 2025	Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 20 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	début juillet 2025	Ce bulletin couvrira la période du 24 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année*

Rencontres de parents	
Premier bulletin	20 novembre 2025
Deuxième bulletin	Semaine 23 mars 2026, sur convocation

* N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEQ, sur lequel apparaîtront les notes officielles, sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet. Information sur le site web de l'école : versant.cssd.gouv.qc.ca

Classe : 1^{re} année secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves école (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132108) Intégration et francisation (132F100)	Écrire ^c	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Non	Oui	✓ (30%)			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique (063126)	Résoudre une situation-problème ^c	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Anglais, langue seconde (134104)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓ (en classe)			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui	✓ (en classe)			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Non	Oui	Oui	✓ (en classe)			Oui
Science et technologie (055104)	Pratique ^c	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté* (087103)			Non	Oui	Oui				Oui
Géographie (095103)			Oui	Non	Oui				Oui
Culture et citoyenneté québécoise (080102)	Étudier	(50%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Réfléchir	(50%)	Oui	Non	Oui				Oui
Arts plastiques (168104)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Art dramatique (170104)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Musique (169104)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043102)			Oui	Oui	Oui				Oui
Santé plein air – sorties (SPAIR1)			Oui	Oui	Oui				Oui

** Les cours de géographie et d'histoire secondaire 1 sont semestrialisés.

Classe 1^{re} secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Organiser son travail

Classe : 2^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves École (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (10% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (20% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132208) Intégration et francisation (132F200)	Écrire*	(40%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Non	Oui		✓		Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique (063226)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134204)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓ (en classe)			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui	✓ (en classe)			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Non	Oui	Oui	✓ (en classe)			Oui
Science et technologie (055204)	Pratique ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté (087213)*			Non	Oui	Oui				Oui
Géographie (095203)			Oui	Non	Oui				Oui
Culture et citoyenneté québécoise (080202)	Étudier	(50%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Réfléchir	(50%)	Oui	Non	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043202)			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168204)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Art dramatique (170204) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Musique (169204)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Santé plein air – sorties (SPAIR2)			Oui	Oui	Oui				Oui

** Les cours de géographie et d'histoire secondaire 2 sont semestrialisés.

Classe 2^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Organiser son travail

Classe : 3^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves Écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132308) Intégration et francisation (132F300)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique (063306)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134304)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓ (en classe)			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui	✓ (en classe)			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Non	Oui	Oui	✓ (en classe)			Oui
Science et technologie (055306)	Pratique ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du Québec et du Canada (085304)			Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Projet personnel d'orientation (106304)			Non	Oui	Oui				Oui
Art dramatique (170304)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168302)	Créer	(70%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168304)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Musique (169302)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Musique (169304)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043302)			Oui	Oui	Oui				Oui
Activités circassiennes (159344)			Oui	Oui	Oui				Oui
Santé plein air – sorties (SPAIR3)			Oui	Oui	Oui				Oui

Classe 3^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe PréDEP 3

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves Écoles (50% de la 3e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132308)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique (063306)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134304)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Exploration de la formation professionnelle - (198404)			Oui	Oui	Oui				Oui
Atelier pratique (cuisine) – (199454)			Oui	Oui	Oui				Oui
Sensibilisation à l'entrepreneuriat – (104534)			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043402)			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168402)	Créer	(70%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui

Classe PréDEP 3

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe : 4^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves École (50% de la 3e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132406) Intégration et francisation (132F400)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire (130452)			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST (063414)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
Mathématique SSN (065426)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
Anglais, langue seconde (programme de base) (134404)	Communiquer oralement en anglais*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus*	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes*	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Anglais, langue seconde (programme enrichi) (136406)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Science et technologie (055444)	Pratique*	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
Science et technologie de l'environnement (058404)	Pratique ^c	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorie*	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Histoire du Québec et du Canada (085404)*			Oui	Oui	Oui			✓	Non
Culture et citoyenneté québécoise (080404)	Étudier	(50%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Réfléchir	(50%)	Oui	Non	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043402)			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique (170402) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168402) Option	Créer	(70%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Musique (169402) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui

Classe 4^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

NORMES DE PROMOTION EN SCIENCES Secondaire 5	
70% en sciences et technologie de l'environnement et 70% en mathématique SN ou 75 % en mathématique CST <i>(chacune des compétences doit être atteinte)</i>	Physique et chimie

Classe PréDEP 4

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves Écoles (50% de l'étape 3)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132406)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique (063414)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
Anglais, langue seconde (programme de base) (134404)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Économie familiale - (120544)			Oui	Oui	Oui				Oui
Atelier pratique (cuisine) – (199554)			Oui	Oui	Oui				Oui
Entrepreneuriat – (104564)			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation financière – (102522)			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043502)			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168502)	Créer	(70%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui

Classe PréDEP 4

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe 5^esecondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves Écoles (50% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132506) Intégration et francisation (132F500)	Écrire*	(50%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Communiquer oralement ^c	(10%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire (131582)			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST (063504)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui	✓			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Mathématique SSN (065506)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui	✓ 40%			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓ 40%			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) Anglais avancé (134504)	Communiquer oralement en anglais*	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes*	(30%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
Physique (053504)	Pratique*	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Chimie (051504)	Pratique*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Monde contemporain (092502)			Oui	Oui	Non				Oui
Éducation financière (102522)			Non	Non	Oui				Oui
Culture et citoyenneté québécoise (080502)	Étudier	(50%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Réfléchir	(50%)	Oui	Non	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé (043502)			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques (168502) Option	Créer	(70%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Art dramatique (170502) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Musique (169502) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Montage Multimédia Option (112554)			Oui	Oui	Oui				Oui
Art visuel Option (168504)	Créer	(70%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui

Activités sportives Option (049554)			Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du 20e siècle Option (085594)			Oui	Oui	Oui				Oui
Génie du savoir Option (096504)			Oui	Oui	Oui				Oui
Espagnol Option (141554)	Communiquer oralement en espagnol	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui				
	Écrire des textes*	(30%)	Non	Oui	Oui				
Art culinaire Option (115564)			Oui	Oui	Oui				Oui

** Les cours de monde contemporain et d'éducation financière secondaire 5 sont semestrialisés.

Classe 5e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Exercer son jugement critique