

Le secondaire POUR APPRENTIS ~~LES NULS~~

TOUT CE QUE TU DOIS SAVOIR AVANT ET PENDANT TA PREMIÈRE ANNÉE AU SECONDAIRE



À APPORTER DANS TES COURS



FRANÇAIS

CARTABLE 2 POUCE
4 CAHIERS DE TYPE CANADA
1 PAQUET DE 5 SÉPARATEURS
10 POCHETTES PROTECTRICES
ET TON LIVRE DE LECTURE!
SANTÉ PLEIN AIR : 1 DUO TANG
CAHIER D'ACTIVITÉ : LES
SPÉCIALISTES

MATHS

CARTABLE 1 ½ POUCE
2 CAHIERS DE TYPE CANADA
10 POCHETTES PROTECTRICES
CALCULATRICE + ENSEMBLE DE
GÉOMÉTRIE + RÈGLE À LA DEMANDE
DE TON ENSEIGNANT
CIRQUE : 5 SÉPARATEURS
CAHIER D'ACTIVITÉ : CARRÉMENT
MATH 1

HISTOIRE/GÉO

CARTABLE 1 POUCE
1 CAHIER DE TYPE CANADA

CAHIERS D'ACTIVITÉ :
HISTOIRE À LA CARTE
GÉO À LA CARTE

ANGLAIS

CARTABLE 1 POUCE
1 CAHIER DE TYPE CANADA
1 PAQUET DE FEUILLES MOBILES

CAHIER D'ACTIVITÉ : JUMP IN 1

ET TON LIVRE DE LECTURE!

SCIENCES

CARTABLE 1 1/2 POUCE
20 FEUILLES MOBILES

CAHIER D'ACTIVITÉ : ORIGINES
+ ACCÈS WEB

ÉTHIQUE

CARTABLE 1 POUCE

**CIRQUE : CAHIER D'ACTIVITÉ :
LIBRE ACCÈS**

**SANTÉ PLEIN AIR : CARTABLE 1 POUCE + 5
SÉPARATEURS**

VOIES ARTS : 1 DUO TANG

**EN TOUT TEMPS : AGENDA, POCHETTE ACCORDÉON AVEC FEUILLES
MOBILES, COFFRE À CRAYONS GARNI**

UNE JOURNÉE TYPIQUE

**ENTRE
7H00
ET 7H50**

ARRIVÉE À L'ÉCOLE

Rends-toi à ton casier porter ton manteau et ton sac, prends ton matériel pour ton premier cours et dirige-toi à l'Agora pour attendre la première cloche qui indique le début des cours.



**8H00 -
9H15**

PREMIÈRE PÉRIODE

Rends-toi en classe avec tout ton matériel pour ton premier cours de la journée!



**9H15 -
9H25**

PAUSE

Retourne à ton casier, tu peux prendre une collation (psst.. la cafétéria est ouverte, tu peux t'y acheter un muffin!) Remplis ta bouteille d'eau, vas aux toilettes. Prépare ton matériel pour ta 2e période.



**9H30 -
10H45**

DEUXIÈME PÉRIODE

Rends toi en classe avec tout ton matériel pour ton second cours de la journée!



**10H45 -
11H55**

DÎNER

C'est l'heure de manger! Tu peux t'installer à l'Agora ou sur les tables de pique-nique à l'extérieur pour manger ton lunch! Tu peux aussi te procurer un repas complet à la cafétéria pour environ 6,50\$.



**12H00 -
13H15**

TROISIÈME PÉRIODE

Rends-toi en classe avec tout ton matériel pour ton troisième cours de la journée!



**13H15 -
13H25**

PAUSE

Retourne à ton casier et prends une collation (psst.. la cafétéria est ouverte, tu peux t'y acheter un muffin!) Remplis ta bouteille d'eau, va à aux toilettes. Prépare ton matériel pour ta 4e période.



**13H30 -
14H45**

QUATRIÈME PÉRIODE

Rends-toi en classe avec tout ton matériel pour ton quatrième cours de la journée!



**ENTRE
14H45
ET 15H15**

DÉPART

Prépare ton sac, assure-toi d'avoir tout ce qu'il te faut pour faire tes devoirs. Rends-toi ensuite au débarcadère pour prendre ton autobus. Attends que l'agent de sécurité te fasse signe avant de te rendre à ton autobus. Il y a plus d'une vague de transport. Attends aux tables à pique-nique que ton autobus arrive.



AU SECONDAIRE, ÇA MARCHE COMMENT?

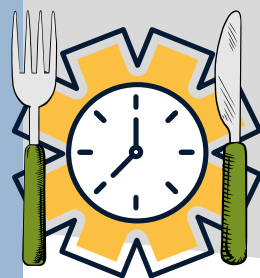


LES COURS

Chaque jour tu as 4 périodes de 75 minutes. Ton horaire est réparti sur 9 jours. Tu auras des cours de FRANÇAIS, ANGLAIS, MATHÉMATIQUE, SCIENCE, HISTOIRE/GÉOGRAPHIE, ÉDU et un choix de cours d'ARTS

L'HEURE DU DÎNER

Les plateaux sportifs sont souvent accessibles sur l'heure du dîner. Tu peux aussi aller au Coeur de Versant, le local de la vie étudiante. Plusieurs comités dont tu peux faire partie se rencontrent le midi. Tes enseignants te proposeront aussi des récupérations dans leur local pendant l'heure du dîner.



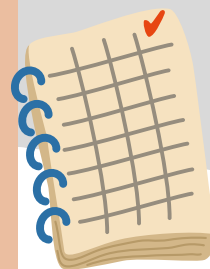
LES PAUSES

Les pauses sont de 10 minutes. Profites-en pour prendre une collation, remplir ta bouteille d'eau ou aller à la toilette. Assure-toi d'avoir tout ton matériel pour ton prochain cours. Les sorties de classe sont EXCEPTIONNELLES!



L'AGENDA

C'est ton meilleur ami! Il doit te suivre dans tous tes cours. Tu y trouveras une foule d'informations importantes : le calendrier, les règlements de l'école, les services offerts, etc. Inscris-y tes devoirs et tes examens à tous les cours!



LES SERVICES AUX ÉLÈVES

À l'école, des services d'orthopédagogie, de psychoéducation, des services sociaux (TES, TTS), d'infirmerie et d'orientation scolaire sont offerts. Il y a aussi l'AVSEC (Animation à la Vie Spirituelle et à l'Engagement Communautaire), un animateur à la vie étudiante qui s'occupe entre autres de la Radio Étudiante et des activités organisées pour les élèves.



LES CASIERS

Un casier et un cadenas te seront prêtés en début d'année, pour que tes effets personnels soient en sécurité. Procure-toi un 2e cadenas qui te servira pour les casiers d'édu.



LES MYSTÈRES DE LA GAMME

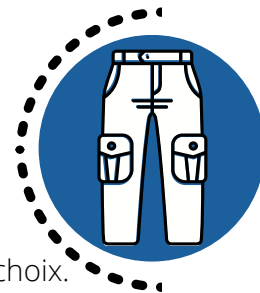
1 LE HAUT

Tu peux choisir parmi une large sélection de hauts de la gamme : t-shirt, chandail à manches longues, polos, chandail en coton ouaté. Tu ne peux pas mettre une veste par dessus ta gamme.



2 LE BAS

Tu peux porter le bas de ton choix. Toutefois, il doit respecter le règlement. Les bas de pyjamas ne sont pas acceptés. Les jeans et les leggings peuvent être portés s'ils sont opaques. Tes sous-vêtements ne doivent pas être visibles.



3 EN ÉDU

Une gamme d'éducation physique est prévue. Elle est facultative.



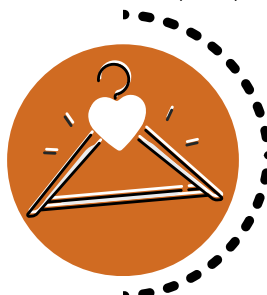
4 LE RESTE

Assure-toi d'avoir des souliers confortables en classe et de bonnes espadrilles pour tes cours d'édu et adaptés à la saison. Les pantoufles ne sont pas permises. Les chapeaux ne sont pas permis à l'intérieur de l'école. Les vêtements faisant la promotion de toute forme de violence ou de la drogue ne sont pas permis.



5 LA FRIPERIE

Tu peux te procurer des vêtements de la gamme usagers au bas prix de 2\$ à la friperie de l'école qui se situe dans le local le Coeur de Versant.



FLIP DESIGN



COMMENT ÇA MARCHE MOZAÏK ?

Espaces de travail

Vous avez accès à un ou plusieurs espaces de travail. Pour poursuivre, sélectionnez l'espace de travail désiré.

CLIQUE ICI

En tout temps, vous pourrez changer d'espace de travail en utilisant le menu de la bannière Mozaïk-Portail.



ICI LES INFOS POUR SAVOIR OÙ
ET QUAND PASSE TON AUTOBUS



TES RÉSULTATS
D'ÉTAPES ET TES
BULLETINS SE
TROUVENT ICI

Ma vie scolaire

Mardi 2 mai
Jour 1

08:00	FRANCAIS
09:15	Local 904
09:30	HIS. ÉDU. CIT.
10:45	Local 932
11:50	ÉTH.CULT.REL.
13:05	Local 932
13:20	MATHÉMATIQUE
14:35	Local 919

[Voir en mode semaine](#)

[Mes absences et retards](#)

[Mon plan d'aide](#)

[Télécharger l'horaire](#)
Dernière mise à jour : 30 août 2022
Format : pdf | Taille : 14 Ko

Mes cours

Messages

Lundi 8 mai 09:57

ANGLAIS

Cette semaine: Writing project and interaction DIGITAL REVIEW (write a review of an app or game) in...

[Afficher tout](#)

Lundi 1^{er} mai 10:33

FRANCAIS

Évaluation finale en lecture (questions en lien avec les textes lus en classe) : 12 juin 2023 (voir...)

[Afficher tout](#)

Lundi 1^{er} mai 10:31

FRANCAIS

Important : Semaine du 5 au 9 juin, préparation à l'évaluation de fin d'année en lecture. Lecture et annotation des textes.

Ressources

Autobus

Bulletins

Dernier résultat

Science/technologie

Évaluation de fin d'année 81,5/100

19 juin

Pour voir plus de résultats, consulte la section Mes cours.

Travaux de la semaine

[Voir tout](#)

Pour voir les travaux des autres semaines, clique sur « Voir tout ».

[Ne plus afficher](#) [Fermer](#)

Il n'y a aucun travail inscrit au portail pour cette semaine.

POUR VOIR TON
HORAIRE DE LA
SEMAINE

TES ENSEIGNANTS PEUVENT
INSCRIRE DES MESSAGES
IMPORTANTES



Retour Travaux

16 avril - 22 avril 2023

Mardi 18 avril

Histoire/éducation

Examen OI: Romanisation

Mercredi 19 avril

Histoire/éducation

Rigueur: Romanisation

Fait ☐

Fait ☐

TU PEUX COCHER
LORSQUE TU AS
TERMINÉ TES
TRAVAUX

ÉVALUATION

DEVOIRS

MESSAGE

COMMENT ÇA MARCHE MOZAÏK ?

CLIQUE ICI

LES INFOS DE
CHACUN DE TES
COURS SONT ICI

Ma vie scolaire

Mes cours

Ressources

Français, langue d'enseignement ✓

Mathématique

Anglais, langue seconde - Programme de base

Arts plastiques

Science et technologie

Géographie

Histoire et éducation à la citoyenneté

Activités sportives concentration

Éducation physique et à la santé

Éthique et culture religieuse

Français, langue d'enseignement

Enseigné par
MARIE-SOPHIE LEBREUX

Ressources
Voir les ressources de ton cours >

Travaux de la semaine
Voir tout >
Il n'y a aucun travail inscrit au portail pour cette semaine.

Dernier résultat
Oral fin d'année
31 mai
86/100
Résultats finaux et d'étapes >

Ma vie scolaire

Mes cours

Ressources

Français, langue d'enseignement

Mathématique

Anglais, langue seconde - Programme de base

Arts plastiques

Science et technologie ✓

Géographie

Histoire et éducation à la citoyenneté

Activités sportives concentration

Éducation physique et à la santé

Résultats des travaux
Science et technologie

Étape 3

Évaluation de fin d'année
19 juin
Compétence : Théorie - Résultat examen étape 3
81,5/100

Examen de fin d'année de laboratoire
5 juin
Compétence : Pratique
72/100

Évaluation chapitre 4
23 mai
Compétence : Théorie - Résultat étape 3
86/100

Plickers chapitre 4
25 avril
Compétence : Théorie - Résultat étape 3
78/100

À QUI JE M'ADRESSE SI...

J'ai des questions concernant la matière, le fonctionnement du cours, mes résultats, les récupérations.

ENSEIGNANT

Je vis une situation particulière avec un enseignant. Je ne suis pas à l'aise de parler avec mon répondant.

DIRECTION ADJOINTE

Tu peux communiquer avec tous les membres du personnel par TEAMS, par courriel ou en prenant RDV avec eux.

J'ai des questions générales sur le fonctionnement de l'école ou des inquiétudes mineures. J'ai des documents à remettre.

RÉPONDANT

Je vis une situation personnelle (intimidation, inquiétudes, problème de santé, dépression) et j'aimerais parler avec quelqu'un.

TTS, TES, PSYCHOÉDUCATEUR

QUOI FAIRE À LA MAISON ?

#1 EN QUITTANT L'ÉCOLE

Assure-toi de regarder ton agenda avant de quitter l'école pour avoir tout ton matériel pour tes devoirs et ton étude.



#2 ÉTUDES ET DEVOIRS

Prévois en moyenne entre 30 minutes et 1h par soir pour faire ton étude et tes devoirs.

Si tu as moins à faire, lis un roman (obligé ou non)



#3 PLANIFICATION

Consulte ton agenda et Mozaïk pour connaître tes cours du lendemain et t'assurer d'avoir ta gamme d'éducation physique et tes devoirs faits.



#4 ORGANISATION

Prends le temps d'organiser ta semaine. Fais-toi un horaire hebdomadaire avec tes activités parascolaires, tes examens, tes sorties, etc.



Prends de bonnes habitudes dès la rentrée scolaire et trouve ta routine. Couche-toi tôt. Déjeune bien. Laisse-toi du temps pour t'organiser chaque matin.

DES SERVICES POUR **RÉUSSIR**



RÉCUPÉRATIONS

Chaque enseignant offre des récupérations à l'heure du dîner.

Inscris dans ton agenda quel jour est quelle récupération.

Tu peux aussi aller au Centre d'aide en mathématique tous les midis.

COURS D'APPOINT

Offerts après l'école.

Si tu éprouves des difficultés, ton enseignant pourra te référer pour suivre des cours d'appoint.

ORTHOPÉDAGOGIE

Si tu as un plan d'intervention, l'orthopédagogue de ton unité prendra le temps de te rencontrer en début d'année.

Une évaluation pourra aussi être demandée si des problématiques sont soulevées en cours d'année.

COMMENT JE PRÉSENTE MES TRAVAUX?

TRAVAUX COURTS

Lorsque tu remets un travail d'une page, par exemple sur une feuille mobile, identifie ton travail de cette façon :

Mme Aline Éha	Alain Connu
2 septembre 2023	Gr: 101
Dictée : La rentrée	
Demain, c'est le premier jour d'école. J'ai hâte de revoir mes amis et de rencontrer mes nouveaux enseignants. Je vais prendre de bonnes habitudes dès	

TRAVAUX LONGS

Lorsque tu remets un travail de plusieurs pages, par exemple, un travail de recherche ou un rapport de laboratoire que tu fais à l'ordinateurs tu dois faire une page de présentation de cette façon :

ALAIN CONNU Français 1re secondaire Groupe 101
Mon travail de recherche
Travail présenté à Mme Aline Éha
École Secondaire Du Versant Le 2 septembre 2023



STRATÉGIES DE LECTURE

PLANIFIER MA LECTURE

JE ME DONNE UNE INTENTION DE LECTURE

POURQUOI EST-CE QUE JE LIS CE TEXTE?

J'ORGANISE MES OUTILS, MON ESPACE DE TRAVAIL ET MON TEMPS

JE ME DEMANDE CE DONT J'AURAI BESOIN ET CE QUI POURRAIT ME DISTRAIRE ET JE ME PRÉPARE EN FONCTION DU TEMPS QUE J'AI POUR ACCOMPLIR LA TÂCHE.

JE FAIS DES PRÉDICTIONS À PARTIR DES ÉLÉMENTS ENTOURANT LE TEXTE

J'OBSERVE CE QUI ENTOURE LE TEXTE ET ME POSE LA QUESTION SUIVANTE : DE QUOI CE TEXTE PARLERA-T-IL?

JE DÉTERMINE MA MANIÈRE DE LIRE

DEVRAIS-JE FAIRE UN SURVOL SEULEMENT? UNE LECTURE COMPLÈTE? PARTIELLE?

JE M'INTERROGE SUR CE QUE JE CONNAIS DÉJÀ SUR L'AUTEUR, LE SUJET ET LE GENRE DU TEXTE.

QUE SAIS-JE À PROPOS DE L'AUTEUR? DU SUJET DU TEXTE? DU GENRE DU TEXTE?

JE DÉGAGE LE SENS DES UNITÉS TEXTUELLES

EN M'ASSURANT DE COMPRENDRE LES MOTS DIFFICILES

JE TIENS COMPTE DU CONTEXTE.

J'ANALYSE LA COMPOSITION DU MOT.

J'ASSOCIE LE MOT À D'AUTRES MOTS DE LA MÊME FAMILLE DONT

JE CONNAIS LE SENS.

J'UTILISE LE DICTIONNAIRE

EN M'ASSURANT DE COMPRENDRE LES PASSAGES DIFFICILES

J'ANALYSE LES GROUPES DE MOTS

JE CHERCHE LES RÉFÉRENTS DE PRONOMS

JE VÉRIFIE LE SENS DES MARQUEURS DE RELATION

JE REVIENS EN ARRIÈRE

JE RÉSUME LE CONTENU DU PARAGRAPHE

J'OBSERVE LES PHOTOS, LES IMAGES

JE TRIE L'INFORMATION

EN DÉGAGEANT LES IDÉES PRINCIPALES ET LES IDÉES SECONDAIRES

DE QUOI TRAITE PRINCIPALEMENT CE TEXTE/CE PARAGRAPHE?

QUELLES IDÉES SE RATTACHENT À L'IDÉE PRINCIPALE?

EN SÉLECTIONNANT LES IDÉES IMPORTANTES OU L'INFORMATION UTILE POUR LA TÂCHE À RÉALISER.

QUE DEVRAIS-JE RETENIR DE CE TEXTE ÉTANT DONNÉ LE SUJET, LA TÂCHE À RÉALISER, MON INTENTION DE LECTURE?

JE FAIS DES LIENS

ENTRE LE TEXTE ET LES ÉLÉMENTS VISUELS (ILLUSTRATIONS, PHOTOGRAPHIES, GRAPHIQUES, SCHÉMAS, ETC.)

QUEL EST LE LIEN ENTRE CETTE ILLUSTRATION/CETTE PHOTOGRAPHIE/CE GRAPHIQUE/CE SCHÉMA ET LE TEXTE?

ENTRE DES ÉLÉMENTS DU TEXTE ET MA VISION PERSONNELLE DU MONDE

CE TEXTE RESSEMBLE À... CE TEXTE ME RAPPELLE... CE PASSAGE ME FAIT PENSER À...

ENTRE LES MOTS DU TEXTE ET LES IMAGES QU'ILS CRÉENT.

AFIN DE VOIR QUE CERTAINES FORMES DE LANGAGE PEUVENT AVOIR UN SENS FIGURÉ ET APPORTER LES IDÉES DIFFÉREMMENT, JE ME POSE LES QUESTIONS SUIVANTES : CES MOTS SONT-ILS UTILISÉS DANS LEUR SENS HABITUEL? SI NON, POURQUOI ONT-ILS ÉTÉ CHOISIS ET QU'APPORTENT-ILS AU TEXTE?

JE DÉGAGE LE FIL CONDUCTEUR

À L'AIDE DES ORGANISATEURS

JE LES REPÈRE ET JE CHERCHE LEUR SENS.

À L'AIDE DES MARQUEURS DE RELATION

JE LES REPÈRE ET JE CHERCHE LEUR SENS.

À L'AIDE DES FORMES DE REPRISE DE L'INFORMATION

JE CHERCHE LES REPRISES ET LEUR RÉFÉRENT, ET JE ME DEMANDE CE QU'ELLES APPORTENT COMME INFORMATIONS.

POUR COMPRENDRE UN RÉCIT

J'IDENTIFIE LES PERSONNAGES, LEURS CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES ET PSYCHOLOGIQUES, LEURS ÉMOTIONS, LEUR TRANSFORMATION AU FIL DU RÉCIT

QUI?

JE DÉGAGE LE TEMPS ET LES LIEUX DE L'HISTOIRE

QUAND? OÙ?

JE COMPRENDS L'INTRIGUE, LA MISSION, LE BUT (QUOI?).

JE M'INTERROGE SUR CE QUE VEUT OU DOIT FAIRE LE PERSONNAGE PRINCIPAL, SUR SON OBJECTIF, SUR L'OBJET DE SA QUÊTE.

JE RECONNAIS LES DIFFÉRENTES PARTIES DU SCHÉMA NARRATIF:

JE REPÈRE:

LA SITUATION INITIALE, L'ÉLÉMENT DÉCLENCHEUR, LES PÉRIPIÉTIES, LE DÉNOUEMENT, LA SITUATION FINALE

JE RECONNAIS SI LE TEXTE EST VRAISEMBLABLE OU IMAGINAIRE: CETTE HISTOIRE POURRAIT-ELLE SE PASSER DANS LA RÉALITÉ?

JE RECONNAIS LE OU LES NARRATEUR(S)

QUI RACONTE L'HISTOIRE?