



Résolution : CÉ-2025-2026-68

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement 2025-26

**Centre
de services scolaire
des Draveurs**

Québec    

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

du conseil d'établissement

Chers membres du conseil d'établissement,

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école secondaire du Versant pour l'année scolaire 2025-2026.

Ce rapport met en lumière les réalisations, les projets marquants et les actions entreprises tout au long de l'année afin de favoriser la réussite éducative et le bien-être de nos élèves. Il témoigne également de l'engagement soutenu de l'ensemble de notre communauté scolaire; personnel, enseignants, élèves et parents, qui contribue, jour après jour, à faire de notre école un milieu de vie dynamique, inclusif et stimulant.

Au cours de la dernière année, le conseil d'établissement a joué un rôle essentiel en participant activement aux prises de décisions importantes touchant, entre autres, l'organisation scolaire, les priorités éducatives et les activités parascolaires. Toutes ces décisions ont été guidées par une même volonté : offrir aux élèves les meilleures conditions possibles pour apprendre et s'épanouir.

Je tiens à souligner la précieuse collaboration de chacun des membres du conseil, ainsi que le professionnalisme de l'équipe-école, dont l'implication contribue de manière significative à l'atteinte de nos objectifs.

Je vous invite à prendre connaissance de ce rapport, qui illustre avec transparence et fierté le travail accompli au cours de l'année.

Je vous remercie de votre engagement et de votre confiance.



Mary Pier Boucher
Présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Leclair, Julie	Direction d'établissement
Boucher, Mary Pier	Présidente (parent)
Ladouceur, Catherine	Vice-présidente (parent)
Turbide, Janis	Représentante du personnel professionnel
Doiron-Gagné, Mélissa	Représentante du personnel de soutien
Brisson, Dominique	Enseignante
D'Amours, Guillaume	Enseignant
Demers, Sonia	Enseignante
Samson, Chantal	Enseignante
Turcotte, Anne	Enseignante
Lacroix, Amélie	Enseignante (substitut)
Tremblay, Michaël	Enseignante (substitut)
Deschamps, Marie-Andrée	Parent
Dumont, Benjamin	Parent
Lessard, Françoise	Parent
Boivin, Catherine	Parent
Joanisse, Marie-France	Parent (substitut)
Lemarquis, Audrey	Parent (substitut)
Pronovost, William	Co-Président des élèves
Bouchard, Thomas	Co-Président des élèves
Roussin, Maxim	Co-Président des élèves

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
8 octobre 2025	Ordinaire
12 novembre 2025	Ordinaire
3 décembre 2025	Ordinaire
28 janvier 2026	Ordinaire
22 avril 2026	Ordinaire
20 mai 2026	Ordinaire
17 juin 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (Impacts ou retombées dans le milieu s'il y a lieu)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif ¹	2024	Adopté	Adoption du projet éducatif 2023-2027	Suivis de l'application du projet éducation lors des CÉ en 2025-26 notamment lors des discussions entourant les projets pédagogiques particuliers (PPP)
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	3 décembre 2025	Approuvé	Sondage effectué auprès des élèves et auprès du personnel en mai 2026 pour compléter un bilan. Le bilan est en cours de préparation par les professionnels de l'école.	Présentation des résultats à l'automne 2026 en prévision du prochain plan de lutte.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	20 mai 2026	Approuvé	N/A	N/A
Approbation des contributions financières exigées	22 avril 2026	Présentation des contributions financières exigées aux parents lors de la séance. Approuvé	N/A	N/A
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	22 avril 2026	Une modification aux frais de reprographie pour le PRÉdep 3 est demandée par un membre. Approuvé par courriel le 27 avril 2026	N/A	N/A
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	22 avril 2026	Approuvé	N/A	N/A
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde				
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A			
Formation de comités (ex. : sous- comité sur un sujet en particulier)				
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement				
Consultation sur les critères de sélection de la direction				

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (Impacts ou retombées dans le milieu s'il y a lieu)
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année		Lors des séances du conseil d'établissement, tous les représentants des divers corps d'emploi prennent parole.	Circulation de l'information
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au cours de l'année	Plusieurs communications sur divers sujets ont été transmises par courriel aux parents tout au long de l'année scolaire.		
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28 janvier 2026	Approuvé		
Amendement	Juin 2026	Approuvé		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	20 mai 2026			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	28 janvier 2026			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	3 décembre 2025	Approbation des contenus obligatoires : - en orientation scolaire et professionnelle ; - pour le développement des compétences personnelles et sociales ; - des contenus obligatoires en sexualité.		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	28 janvier 2026			
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Lors de toutes les séances des activités éducatives ont été soumises	Adopté	Toutes les activités proposées ont été adoptées	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	28 janvier 2026			
Consultation des parents	N/A			

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (Impacts ou retombées dans le milieu s'il y a lieu)
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Les représentants des élèves consultent les élèves. Ils participent au parlement étudiant Mai 2026	Les élèves ont été consulté sur le climat social (les interactions élèves-élèves, élèves-membres du personnel, la culture au sein de l'établissement.		Les résultats seront en cours d'analyse.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Adopté	Bal des finissants, Grande Traversée, cours de boxe à l'heure du dîner, improvisation, voyages extrascolaires, journées blanche et verte	Belle participation des élèves
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	17 juin 2026	Francoscène	Ce projet offrira des activités culturelles gratuites mettant en valeur la langue française dans les écoles de l'Outaouais. Des artistes viendront également performer, offrir des conférences et animer des ateliers auprès des jeunes, en plus de la création de capsules vidéo visant à faire rayonner la langue française à travers l'initiative et ses retombées.	À voir en 2026- 27
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	8 octobre 2025			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) Dons	17 juin 2026 12 novembre 2025			
Adoption du budget annuel de l'établissement	8 octobre 2025			
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Formation des membres du CÉ	8 octobre 2025	Information		

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (Impacts ou retombées dans le milieu s'il y a lieu)
Normes et modalités	8 octobre 2025	Information		
Projets pédagogiques particuliers	Octobre 2025 Novembre 2025 Janvier 2026 Mai 2026 Juin 2026	Information, approbation, le cas échéant.	Présentation du calendrier de réalisation annuel pour les projets pédagogiques particuliers. Les projets pédagogiques particuliers (PPP), dont l'intention est d'enrichir le parcours scolaire des élèves, font partie intégrante du système scolaire québécois depuis plusieurs années. En 2023, le ministre de l'Éducation annonçait ses priorités pour améliorer le réseau de l'éducation et accroître la réussite éducative des élèves. L'une d'elles est « que tous les élèves du secondaire public puissent avoir accès [aux projets pédagogiques particuliers] s'ils le souhaitent dans le plus d'écoles possible »² Il est nécessaire d'accroître la motivation scolaire et le sentiment d'appartenance à l'école des jeunes. C'est pourquoi le gouvernement travaillera à étendre les projets particuliers au plus grand nombre d'écoles secondaires publiques possible. Cela favorisera, entre autres, la réussite éducative des élèves puisqu'ils pourront choisir un projet pédagogique qui correspond à leurs intérêts (art, sports, sciences, etc.).	

² 1 Cabinet du ministre de l'Éducation, « Éducation et réussite de nos jeunes : le gouvernement présente ses priorités », Cision, 26 janvier 2023.