

The background features a dark blue gradient with faint, light-colored technical graphics. On the left, there are several circular elements resembling gears or scales with numerical markings (e.g., 160, 170, 180, 190, 210, 220, 230, 240, 250, 260). On the right, there are circular arrows and dashed lines, suggesting a flow or process. The overall aesthetic is clean and modern, typical of a professional presentation.

# L'UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC) PAR NOS ADOLESCENTS

STÉPHANIE ST-PIERRE, T.T.S.

JANIS TURBIDE, PSYCHOÉDUCATRICE

# SONDAGE

- Dans quelle mesure suis-je préoccupé par l'intérêt que mon enfant porte aux TIC?
  - ➔ Levez la main si vous répondez moyennement ou beaucoup.
  - ➔ 83%
  - ➔ Levez la main si vous répondez peu ou pas du tout.
  - ➔ La majorité identifiait pouvoir reconnaître les signes de la cyber dépendance, mais seulement 29% croyait pouvoir la prévenir.

# POURQUOI NOS ADOS UTILISENT-ILS LES TIC

- Pour nos ados, c'est évidemment au niveau de la socialisation.
- Ils l'utilisent aussi pour s'amuser ou se divertir. (Jeux, vidéos, musique, applications, etc.)
- Nous devons demeurer vigilants, notre objectif est de trouver un équilibre afin de permettre une utilisation saine des TIC.

# LES IMPACTS DE L'UTILISATION D'INTERNET

- Relations interpersonnelles
  - Conflits, violence, cyberintimidation
  - Défis de gestion des TIC en milieu scolaire (contrôle/apprentissages)
  - Écarts dans les usages des jeunes par rapport aux adultes qui les entourent et les incompréhensions qui en découlent chez l'ado.
- Temps consacré aux activités en ligne
  - Sédentarité/développement physique (temps d'écran)
  - Trouble du sommeil
  - Réussite scolaire
  - Cyberdépendance
- Développement des jeunes
  - Contenu inapproprié (pornographie, violence)
  - Désinformation, plagiat
  - Rencontre avec des individus malveillants.

# LA CYBERDÉPENDANCE

- *L'usage problématique d'internet et des nouvelles technologies, communément appelé cyberdépendance, se traduit par une utilisation persistante et récurrente des technologies ou des moyens de communication offerts par internet qui engendrent des difficultés chez l'individu. La cyberdépendance amène un sentiment de détresse et des problèmes au plan psychologique, social et \*professionnel.*

(Caplan, 2002; Young, 1998, 2004. <http://cyberdépendance.ca/cyberdépendance>)

- Vous pouvez vous procurer un test sur la cyberdépendance à cette adresse; <https://www.miditrente.ca/fr/produit/jeunes-connectes-parents-informes>

# DÉFINITION DE L'INTIMIDATION ET DE LA CYBERINTIMIDATION

- Tout comportement, parole, geste ou acte délibéré ou non;
  - À caractère répétitif;
  - Exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace;
  - Dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de forces entre les personnes concernées;
  - Ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.
- La cyberintimidation est une forme d'intimidation extrême entre jeunes dans l'espace numérique. Il s'agit d'un comportement abusif, ciblé, délibéré et répétitif destiné à causer du tort à une autre jeune personne.
- [https://www.youtube.com/watch?v=cZFD1cz\\_FRk](https://www.youtube.com/watch?v=cZFD1cz_FRk)

# LE SEXTAGE OU PORNOGRAPHIE JUVÉNILE

Le sextage ou «sexting» se traduit par l'action d'une personne de créer, de transmettre ou de partager avec une autre personne, par l'entremise d'internet ou d'appareils électroniques, de courts messages, des photos ou des vidéos à caractère sexuel.

Lorsque le sextage inclut des fichiers multimédias de personnes mineures (ex. : photos ou vidéos), il s'agit d'une forme de pornographie juvénile.

Le Code criminel encadre toute représentation photographique, vidéo ou autre, où figure une personne de moins de 18 ans, ou présentée comme telle, qui est nue, partiellement nue ou se livrant à une activité sexuelle. Le Code criminel sanctionne la production, la distribution et la possession de pornographie juvénile.

(programme #gardeçapourtoi, Service de police de la ville de Gatineau, 2017)

« LES SEXTOS » UNE PROBLÉMATIQUE QU'IL FAUT ABORDER.

<https://youtu.be/vZXnlrxlcpA>



**J'ai vu tes photos  
sur Internet**

**et ta grand-mère aussi**

C'est facile de perdre le contrôle d'une photo ou d'une vidéo.  
**Ne partage pas n'importe quoi!**

cyberaide!ca LA CENTRALE CANADIENNE DE SIGNALEMENT DES CAS D'EXPLOITATIONS SCANDALEUSES D'ÉLÉMENTS SUR INTERNET

# LES RENCONTRES MALVEILLANTES

- Garder en tête que lorsqu'on se connecte sur Internet, nous sommes seuls devant notre écran, mais nous nous branchons avec le monde.
- Certains individus utilise internet avec de mauvaises intentions, exemple; leurre, sextorsion, piratage, etc.
- Les jeunes sont vulnérables sur internet puisqu'ils n'ont pas encore développé le jugement et la maturité nécessaire pour affronter certaines situations. De plus, les sentiments d'être seul et intouchable abaissent leurs barrières.

# LES RENCONTRES MALVEILLANTES

- En cas d'urgence, si vous savez qu'un enfant court un danger immédiat, composez le 911 ou appelez votre service de police.
- Pour signaler l'exploitation sexuelle d'un enfant (pornographie juvénile, cyberprédation, tourisme pédophile, exploitation d'enfants par la prostitution, etc.), veuillez remplir et soumettre une fiche de signalement disponible à l'adresse Web suivante : <https://www.cyberaide.ca/app/fr/report>.

# COMMENT DISCUTER AVEC MON ENFANT DE L'UTILISATION D'INTERNET ET DES RÉSEAUX SOCIAUX

- N'ayez pas peur;
- Parlez à vos enfants;
- Participez à la vie numérique de vos enfants;
- Soyez la personne vers qui vos enfants se tournent quand ils ont des problèmes en ligne;
- Fixez des règles et expliquez-leur les valeurs que vous prônez.

# COMMENT DISCUTER AVEC MON ENFANT DE L'UTILISATION D'INTERNET ET DES RÉSEAUX SOCIAUX

- L'auteure du livre *Jeunes connectés*, parents informés nous propose une charte d'utilisation des technologies.
  - Ne jamais parler aux inconnus
  - Ne jamais les accepter en tant qu'amis sur les réseaux sociaux
  - Ne divulguer aucune information personnelle
  - Ne jamais partager de photos intimes (de soi ou des autres)
  - Ne pas se quereller sur les réseaux sociaux
  - Ne pas utiliser un mauvais langage sur les réseaux sociaux.
- Nous avons mis deux fiches dans votre pochette qui peuvent vous aider à aborder l'utilisation des TIC avec votre ado.

## CE QUI SERA PRÉSENTÉ À VOTRE ENFANT CETTE ANNÉE

- Tournée des classes pour présenter les intervenants et les services de l'unité;
- Présentation pour participer au concours « exprime toi par les arts » contre la violence et l'intimidation à l'école;
- Une activité sur la prévention de l'intimidation (Brigade 51) en partenariat avec le SPVG;
- Un atelier en classe #gardeçapourtoi.  
[http://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=securite\\_publicue/police/zone\\_jeunesse/programmes\\_ecoles\\_secondaires/garde\\_ca\\_pour\\_toi&mc=s&q=#](http://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=securite_publicue/police/zone_jeunesse/programmes_ecoles_secondaires/garde_ca_pour_toi&mc=s&q=#)

# NOUS TRAVAILLONS EN ÉQUIPE

- Si vous observez un changement de comportement ou un changement d'humeur chez votre enfant depuis quelque temps ou si votre enfant vous fait part d'une situation qui lui fait vivre de la détresse, vous pouvez contacter Mme St-Pierre (poste 38103).
- Vous pouvez aussi dénoncer une situation de violence ou d'intimidation en composant le poste 38925.

# RESSOURCES

- À l'école au 819 243-1144
  - Ligne de dénonciation de la violence et de l'intimidation poste 38925.
  - Mme St-Pierre poste 38103
  - Mme Turbide poste 38724
- En ligne:
  - <https://protectchildren.ca/app/fr/about>
  - <https://www.cyberaide.ca/app/fr/>
  - <http://ligneparents.com/>
  - <https://www.pensezcybersecurite.gc.ca/cnt/rsrscs/cmpgns/cmpgn-06/gd-prnts-fr.aspx>
  - [http://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=securite\\_publicque/police/zone\\_jeunesse/programmes\\_ecoles\\_secondaires/garde\\_ca\\_pour\\_toi&mc=s&q=#](http://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=securite_publicque/police/zone_jeunesse/programmes_ecoles_secondaires/garde_ca_pour_toi&mc=s&q=#)
  - <https://www.plusfort.org/>

**LigneParents**  
**I 800 361-5085**

# AUTRE RESSOURCES

- Jeunes connectés, parents informés. Éditions Muditrente.
  - Les écrans et toi. Éditions Muditrente.
  - Guide Info-Famille. Éditions du CHU Sainte-Justine.
  - Internet, mes parents, mes profs et moi. Éditions De Boeck Education.
  - Internet, mes parents, mes profs et moi - Apprendre à «surfer» de façon responsable. Éditions De Boeck Education.
- 
- **VOUS ÊTES UN MODÈLE POUR VOS ENFANTS SOYEZ UNE INFLUENCE POSITIVE EN LIGNE.**

# RÉFÉRENCES

- Gouvernement du Canada (2017), *Civilité en ligne-Guide pour les parents*.
- *Site internet de Cyberaide.ca*
- *Site internet de pensezcybersecurite.ca*
- *Vidéo Aimes-toi plus que lui fait par la maison des jeunes de Huntingdon.*
- Tétrault, Cathy., *Jeunes connectés, parents informés*. Québec; Éditions midi trente, 157 pages.
- Caplan, 2002; Young, 1998, 2004.  
<http://cyberdépendance.ca/cyberdépendance>
- Programme #gardeçapourtoi, Service de police de la ville de Gatineau, 2017.

FIN