

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
(Volet communication aux parents)
Année scolaire 2022-2023

Communications officielles de l'année		
Communications	Date de remise	*Veuillez noter que les bulletins seront disponibles en version numérique via le Mozaïk portail parent. Vous pourrez le consulter à votre guise et l'imprimer au besoin.
Première communication écrite	14 octobre 2022	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	18 novembre 2022	Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2022 au 4 novembre 2022 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	15 février 2023	Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2022 au 3 février 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	début juillet 2023	Ce bulletin couvrira la période du 7 février 2023 au 22 juin 2023 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Rencontres de parents	
Premier bulletin	24 novembre 2022, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	Semaine 20 février 2023, de 18 h à 21 h (sur convocation)

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEQ, sur lequel apparaîtront les notes officielles, sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet. Information sur le site web de l'école : versant.cssd.gouv.qc.ca

Classe : 1^{re} année secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132108) Intégration et francisation (132F100)	Écrire ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui			Oui
Mathématique (063126)	Résoudre une situation-problème ^c	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Anglais, langue seconde (134104)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Science et technologie (055104)	Pratique ^c	(40%)	oui	Oui	Oui			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté* (087103)			Oui	Oui	Oui			Oui
Géographie (095103)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éthique et culture religieuse (069102)	Réfléchir	(50%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	manifester	(50%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168104)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Art dramatique (170104) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Musique (169104)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043102)			Oui	Oui	Oui			Oui
Santé plein air – sorties (SPAIR1)			Oui	Oui	Oui			Oui
Activités circassiennes (159144)			Oui	Oui	Oui			Oui

** Les cours de géographie et d'histoire secondaire 1 sont semestrialisés. .

Classe 1^{re} secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Organiser son travail

Classe : 2^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD (10% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132208) Intégration et francisation (132F200)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓	Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓		Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui			Oui
Mathématique (063226)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓		Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134204)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Science et technologie (055204)	Pratique ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté (087213)*			Oui	Oui	Oui			Oui
Géographie (095203)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éthique et culture religieuse (069202)	Réfléchir	(50%)	Oui	Non	Oui			Oui
	Manifester	(50%)	Non	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043202)			Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168204)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Art dramatique (170204) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Musique (169204)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Activités circassiennes (159234)			Oui	Oui	Oui			Oui
Santé plein air – sorties (SPAIR2)			Oui	Oui	Oui			Oui

** Les cours de géographie et d'histoire secondaire 2 sont semestrialisés.

Classe 2^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Organiser son travail

Classe : 3^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132308) Intégration et francisation (132F300)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui			Oui
Mathématique (063306)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134304)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Science et technologie (055306)	Pratique ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Histoire du Québec et du Canada (085304)			Oui	Oui	Oui			Oui
Projet personnel d'orientation (106304)			Non	Oui	Oui			Oui
Art dramatique (170304)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168304)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Musique (169304)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043302)			Oui	Oui	Oui			Oui
Activités circassiennes (159344)			Oui	Oui	Oui			Oui
Santé plein air – sorties (SPAIR3)			Oui	Oui	Oui			Oui

Classe 3^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe PréDEP 3

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132308)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui			Oui
Mathématique (063306)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134304)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Exploration de la formation professionnelle - (198404)			Oui	Oui	Oui			Oui
Atelier pratique (cuisine) – (199454)			Oui	Oui	Oui			Oui
Sensibilisation à l'entrepreneuriat – (104534)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043402)			Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168402)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui

Classe PréDEP 3

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe : 4^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132406) Intégration et francisation (132F400)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui			Oui
Grammaire (130452)			Oui	Non	Oui			Oui
Mathématique CST (063414)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
Mathématique SSN (065426)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
Anglais, langue seconde (programme de base) (134404)	Communiquer oralement en anglais*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus*	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Écrire des textes*	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Anglais, langue seconde (programme enrichi) (136406)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Science et technologie (055444)	Pratique*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
Science et technologie de l'environnement (058404)	Pratique ^c	(40%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Théorie*	(60%)	Non	Oui	Oui			Oui
Histoire du Québec et du Canada (085404)*			Oui	Oui	Oui		✓	Non
Éthique et culture religieuse (069404)	Réfléchir	(50%)	Oui	Non	Oui			Oui
	Manifester	(50%)	Non	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043402)			Oui	Oui	Oui			Oui
Art dramatique (170402) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168402) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Musique (169402) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui

Classe 4^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe PréDEP 4

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132406)	Écrire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement ^c	(20%)	Non	Oui	Oui			Oui
Mathématique (063414)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
Anglais, langue seconde (programme de base) (134404)	Communiquer oralement en anglais ^c	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Écrire des textes ^c	(30%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Économie familiale - (120544)			Oui	Oui	Oui			Oui
Atelier pratique (cuisine) – (199554)			Oui	Oui	Oui			Oui
Entrepreneuriat – (104564)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation financière – (102522)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043502)			Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168502)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui

Classe PréDEP 4

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Savoir communiquer

Classe 5^esecondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement (132506) Intégration et francisation (132F500)	Écrire*	(50%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
	Lire*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement ^c	(10%)	Non	Oui	Oui			Oui
Grammaire (131582)			Oui	Oui	Oui			Oui
Mathématique CST (063504)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Mathématique SSN (065506)	Résoudre une situation-problème*	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique*	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base) (134504)	Communiquer oralement en anglais*	(40%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	oui	Oui	Oui			Oui
	Écrire des textes*	(30%)	Oui	Oui	Oui		✓	Non
Physique (053504)	Pratique*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Chimie (051504)	Pratique*	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Théorique*	(60%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Monde contemporain (092502)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation financière (102522)			Oui	Oui	Oui			Oui
Éthique et culture (069502)	Réfléchir	(50%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Manifester	(50%)	Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé (043502)			Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques (168502) Arts visuels (168504) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Art dramatique (170502) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Musique (169502) Option	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui			Oui
Montage Multimédia Option (112554)			Oui	Oui	Oui			Oui
Biologie (Sciences générales-programme local) Option (055514)*			Oui	Oui	Oui			Oui
Activités sportives Option (049554)			Oui	Oui	Oui			Oui
Génie du savoir Option (096504)			Oui	Oui	Oui			Oui

Espagnol Option (141554)	Communiquer oralement en espagnol	(40%)	Oui	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus ^c	(30%)	Oui	Non	Oui			
	Écrire des textes*	(30%)	Non	Oui	Oui			

** Les cours de monde contemporain et d'éducation financière secondaire 5 sont semestrialisés.

Classe 5e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer. Au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant seront inscrits. De plus, différents moyens pourront être utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk portail;
- les courriels;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Autre.

Les compétences transversales feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin la 3^e étape.

Compétence transversale évaluée
Exercer son jugement critique